

# Resoluções das atividades

## Capítulo 3 | Representação do espaço geográfico

- 1** A imagem II. O recorte na primeira imagem evidencia somente a Torre Eiffel. Na segunda, a perspectiva evidencia maior número de elementos da paisagem de Paris. A própria torre aparece diluída entre os elementos.
- 2** 3, 1, 4, 2  
Os mapas físicos abordam as características físicas de um território, como clima e relevo. Os mapas demográficos, por sua vez, analisam a distribuição da população de um território, fornecendo informações, por exemplo, para a análise demográfica. Os mapas econômicos referem-se à geração e à circulação de riquezas. Por fim, os mapas históricos apresentam certo recorte no tempo e analisam eventos, como migrações e guerras.
- 3** Resposta pessoal. Espera-se que os alunos citem diversas tecnologias que são utilizadas na elaboração atual dos mapas, em contraponto à análise com base na observação, que era muito comum no início da Cartografia. Dessa forma, eles podem apontar que os territórios são representados de formas mais precisas atualmente com o uso de tecnologias como as imagens de satélite e o uso do georreferenciamento.
- 4** a) Mapa; b) Maquete; c) Croqui; d) Planta; e) Bloco-diagrama.
- 5** Atividade prática. Espera-se que os alunos representem não apenas sua casa considerando as construções vizinhas, mas também as ruas e os elementos naturais, como árvores e canteiros.
- 6** Maquete. Essa é uma representação utilizada para lugares e espaços, geralmente com facilidade na identificação dos elementos dispostos no local. Sendo assim, a maquete é a melhor opção dentre as alternativas.
- 7** a) Região Metropolitana de Belo Horizonte.  
b) Contagem, Brumadinho, Ibirité, Nova Lima, Vespasiano, Santa Luzia, Sabará e Ribeirão das Neves.  
c) Baldim.  
d) Itaguara.