



Colégio: _____

Nome: _____ nº _____

Professor (a): _____ Ano: 6º Turma: _____

Data: ____/____/2020 Desconto Ortográfico: _____



“Sem limite para crescer”

1º ROTEIRO SEMANAL - MATEMÁTICA

1º trimestre

Oi turma, tudo bem?

É muito importante que todos nós estejamos juntos. Entendendo as nossas responsabilidades e contribuindo para diminuir a velocidade na qual o vírus se propaga. Além disso, é indispensável o nosso compromisso com o aprendizado de vocês, por isso gostaria de pedir para que vocês não deixem de manter um ritmo de estudos.

Segue, um roteiro para que sirva de suporte para a realização dos exercícios.

Cuidem-se e não se esqueçam de lavar sempre as mãos. Um beijo para todos vocês e já já estaremos juntos.

I) Para começarmos, leitura das páginas 150, 160, 167 e 168 referentes a adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais.

Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=k2PbBawEV_0

Sugestão de videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=q1oqfO8PgMs>

Após a leitura das páginas e terem assistido aos vídeos propostos, realizem as questões 1, 3 e 9

II) Leitura das páginas 138, 140 e 146 referentes a sistemas de numeração romano e indo-arábico e conjunto dos números naturais.

Sugestão de videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=of8kQYam4V4>

Após a leitura das páginas e terem assistido ao vídeo proposto, realizem a questão 2,4 e 10

III) Leitura da página 165 referente a propriedades da multiplicação (propriedade distributiva)

Sugestão de videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=zbckxFF9WNs>

Após a leitura da página e terem assistido ao vídeo propostos, realizem a questão 5

IV) Leitura da página 173 referente à potenciação de números naturais.

Sugestão de videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=gYD6iCMqcH0>

Após a leitura da página e terem assistido ao vídeo proposto, realizem a questão 6

V) Leitura da página 184 referente a frações como parte de um todo.

Sugestão de videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=NoBHpMF2MOE>

Após a leitura da página e terem assistido ao vídeo proposto, realizem a questões 7

VI) Leitura da página 172 referente a expressões numéricas envolvendo as quatro operações.

Sugestão de videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=qRceiJJ6t6c>

Após a leitura da pagina e terem assistido ao vídeo proposto, realizem a questão 8

Para a revisão de Matemática Básica, vamos reler os conteúdos do caderno e fazer os próximos exercícios:

PROBLEMAS E ENIGMAS ENVOLVENDO NUMEROS NATURAIS

01- Cinco cartões, numerados de 1 a 5, são colocados seguindo a ordem ilustrada na figura seguinte. Sabendo que os cartões apenas podem ser movimentados, trocando dois deles entre si, descubra o número mínimo de movimentos necessários para organizar os cartões na ordem crescente.

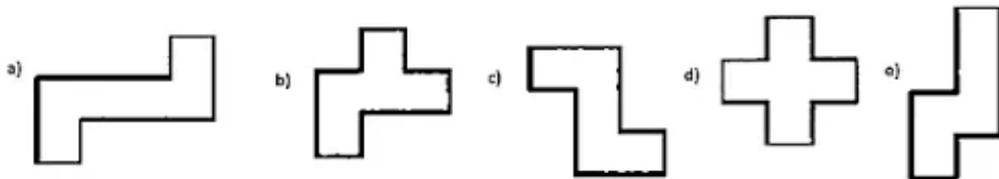
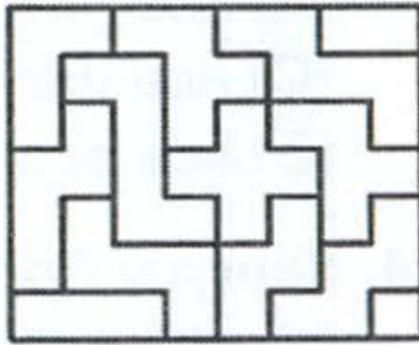


- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

5	1	4	3	2
---	---	---	---	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

02- As peças de um puzzle podem ser movidas ou rodadas como pretenderes, mas não as podes levantar (virar). Qual das seguintes peças é que não é usada para formar o puzzle ao lado?



03- Jorge vai fazer reservas de quartos num hotel para alojar 21 pessoas. Quantos quartos duplos devem-se reservar, caso ele reserve 5 quartos triplos?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 5
- e) 6

04- O professor Hernesto pediu a um de seus alunos para pensar em um número de 1 a 50. Em seguida, disse que fizesse as seguintes operações:

- Somar-lhe 5;
- Multiplicar o resultado por 3;
- E, por fim, subtrair 17.

Se, ao final, o valor obtido foi 28, em qual número pensou o aluno?

05- Teresa tem 37 CDs. Sua amiga Cláudia disse-lhe "Se você me desse 10 dos seus CDs, ficamos as duas com o mesmo número de CDs". Quantos CDs Cláudia tem?

- a) 10
- b) 17
- c) 22
- d) 27
- e) 32



Colégio: _____

Nome: _____ nº _____

Professor (a): _____ Ano: 6º Turma: _____

Data: ____/____/2020 Desconto Ortográfico: _____



“Sem limite para crescer”

REVISÃO DE MATEMÁTICA

1º trimestre

01 Determine os números **X** e **Y** a seguir e responda:

$$X = (8 : 4) \cdot 2$$

$$Y = 8 : (4 \cdot 2)$$

a) Qual o valor de **X + Y**.

b) Podemos calcular **Y - X** no conjunto dos números naturais? Justifique sua resposta.

02 Descubra o padrão das sequências numéricas para completar as lacunas.

a) 1, 3, 5, 7, _____, 11, 13, _____, _____, 19, _____

b) 126, 122, 118, 114, _____, 106, _____, _____, 94, _____, 86.

03 Carla pensou em um número, dividiu o por 107 e obteve como resultado 18. Em que número Carla pensou?

04 Observe os algarismos do quadro abaixo e responda:

7	3	1	8
---	---	---	---

a) Escreva o maior e o menor número que podemos formar com esses algarismos sem repeti-los em um mesmo número. _____

b) Escreva o menor número em algarismos romanos. _____

c) Decomponha o maior desses números. _____

d) Escreva como se lê o maior desses números. _____

05 Resolva, aplicando a propriedade distributiva da multiplicação.

a) $5 \cdot (13 + 2) =$

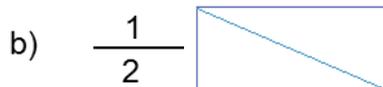
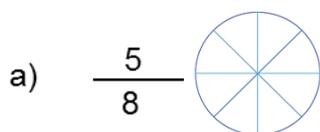
b) $(7 + 46) \cdot 26 =$

c) $9 \cdot (22 - 8) =$

06 Complete a tabela a seguir.

Potenciação	Multiplicação	Potência	Leitura
	$3 \cdot 3 \cdot 3$		Três elevado a terceira potência
7^5	$7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7$		
	$10 \cdot 10$	100	
			Um elevado a oitava potência
5^2		25	

07 Pinte as figuras conforme a fração representada e escreva como se lê cada fração.



08 Resolva as expressões numéricas:

a) $[(18 + 3 \cdot 2) : 8 + 5 \cdot 3] : 6 =$

b) $50 + \{10 - 2 \cdot [(6 + 4 : 2) - (10 - 3)]\} =$

09

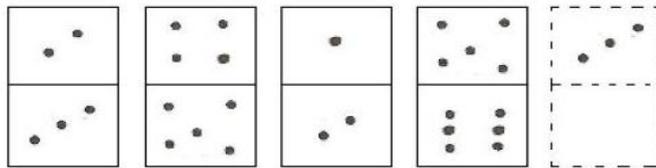
Responda:

a) Comprei um carro por R\$ 2.500,00 de entrada mais 24 prestações mensais de R\$ 630,00. Ao final dos 24 meses, quanto terei pago pelo carro?

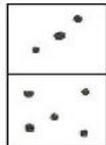
b) Uma empresa faturou 1.430.820 reais em 2014 e em 2015 o seu faturamento foi de 2.020.460 reais. Em quantos reais aumentou o faturamento dessa empresa no período?

10

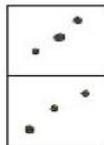
Assinale a opção que completa a sequência:



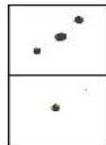
a)



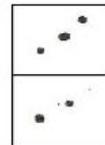
b)



c)



d)



e)

