



COLÉGIO  
JEAN PIAGET  
Nota: \_\_\_\_\_

“Sem limite para crescer”

Colégio: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Ano: 6° Turma: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 Desconto Ortográfico: \_\_\_\_\_



COLÉGIO  
ODETE SÃO PAIO

1º trimestre

## GABARITOS DOS EXERCÍCIOS DE REVISÃO - 30/03

### Gabarito do exercício de Matemática Básica - 6º ano

01- B

02- C

03- C

04- Por operação inversa, tem-se:

$$(28 + 17) : 3 - 5 =$$

$$45 : 3 - 5 =$$

$$15 - 5 =$$

$$= 10$$

05- B

## MATEMÁTICA

### 01

Determine os números **X** e **Y** a seguir e responda:

$$\mathbf{X} = (8 : 4) \cdot 2$$

$$\mathbf{X} = 2 \cdot 2$$

$$\mathbf{X} = 4$$

$$\mathbf{Y} = 8 : (4 \cdot 2)$$

$$\mathbf{Y} = 8 : 8$$

$$\mathbf{Y} = 1$$

a) Qual o valor de **X + Y**.

$$4 + 1 = 5$$

b) Podemos calcular **Y - X** no conjunto dos números naturais? Justifique sua resposta.

**Não, pois no conjunto dos números naturais não podemos ter o minuendo menor que o subtraendo.**

### 02

Descubra o padrão das sequências numéricas para completar as lacunas.

a) 1, 3, 5, 7, **9**, 11, 13, **15**, **17**, 19, **21**. (sequência dos números ímpares)

b) 126, 122, 118, 114, **110**, 106, **102**, **98**, 94, **90**, 86. (a sequência subtrai 4 unidades do termo anterior)

**03**

Carla pensou em um número, dividiu o por 107 e obteve como resultado 18. Em que número Carla pensou? Chamando de X o número que Carla pensou temos:

$$X : 107 = 18$$

$$X = 107 \cdot 18$$

$$X = 1926$$

R: Carla pensou no número 1926.

**04**

Observe os algarismos do quadro abaixo e responda:

7	3	1	8
---	---	---	---

- a) Escreva o maior e o menor número que podemos formar com esses algarismos sem repeti-los em um mesmo número. **8731 e 1378**
- b) Escreva o menor número em algarismos romanos. **MCCCLXXVIII**
- c) Decomponha o maior desses números. **8. 1000 + 7. 100 + 3. 10 + 1. 1**
- d) Escreva como se lê o maior desses números. **Oito mil setecentos e trinta e um**

**05**

Resolva, aplicando a propriedade distributiva da multiplicação.

$$\begin{aligned} \text{a) } 5 \cdot (13 + 2) &= \\ (5 \cdot 13) + (5 \cdot 2) & \\ 65 + 10 & \\ 75 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } (7 + 46) \cdot 26 &= \\ (7 \cdot 26) + (46 \cdot 26) & \\ 182 + 1196 & \\ 1378 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } 9 \cdot (22 - 8) &= \\ (9 \cdot 22) - (9 \cdot 8) & \\ 198 - 72 & \\ 126 & \end{aligned}$$

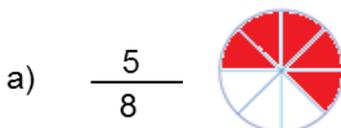
**06**

Complete a tabela a seguir.

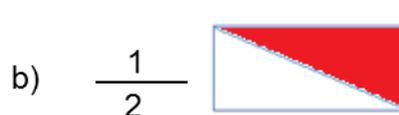
Potenciação	Multiplicação	Potência	Leitura
$3^3$	$3 \cdot 3 \cdot 3$	<b>27</b>	Três elevado a terceira potência
$7^5$	$7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7$	<b>16807</b>	<b>sete elevado a quinta potência</b>
$10^2$	$10 \cdot 10$	<b>100</b>	<b>dez ao quadrado ou dez elevado a segunda potência</b>
$1^8$	$1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1$	<b>1</b>	Um elevado a oitava potência
$5^2$	$5 \cdot 5$	<b>25</b>	<b>cinco ao quadrado ou cinco elevado a segunda potência</b>

**07**

Pinte as figuras conforme a fração representada e escreva como se lê cada fração.



Cinco oitavos



um meio

**08**

Resolva as expressões numéricas:

$$\begin{aligned}
 \text{a) } & [(18 + 3 \cdot 2) : 8 + 5 \cdot 3] : 6 = \\
 & [(18 + 6) : 8 + 5 \cdot 3] : 6 \\
 & [24 : 8 + 5 \cdot 3] : 6 \\
 & [3 + 15] : 6 \\
 & 18 : 6 \\
 & 3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b) } & 50 + \{10 - 2 \cdot [(6 + 4 : 2) - (10 - 3)]\} = \\
 & 50 + \{10 - 2 \cdot [(6 + 2) - 7]\} \\
 & 50 + \{10 - 2 \cdot [8 - 7]\} \\
 & 50 + \{10 - 2 \cdot 1\} \\
 & 50 + \{10 - 2\} \\
 & 50 + 8 \\
 & 58
 \end{aligned}$$

**09**

Responda:

- a) Comprei um carro por R\$ 2.500,00 de entrada mais 24 prestações mensais de R\$ 630,00. Ao final dos 24 meses, quanto terei pago pelo carro?

$$\begin{aligned}
 24 \cdot 630,00 &= 15120,00 \\
 2500,00 + 15120,00 &= 17620,00
 \end{aligned}$$

R: Ao final de 24 meses terei pago R\$17620,00 pelo carro.

- b) Uma empresa faturou 1.430.820 reais em 2014 e em 2015 o seu faturamento foi de 2.020.460 reais. Em quantos reais aumentou o faturamento dessa empresa no período?

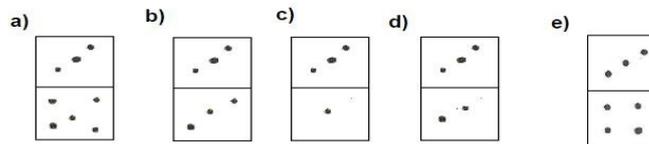
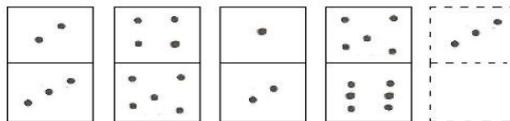
$$2020460 - 1430820 = 589640$$

R: O faturamento da empresa aumentou em 589640 reais

**10**

Complete a sequencia

Assinale a opção que completa seqüência:



R: e

**ARTE**

1 – PONTO, LINHA, COR E FORMA.

2 – Os elementos estruturais funcionam como uma linguagem, transmitindo ideias e expressões.

3 – Pochoi.

4 – Desenho, pintura e colagem.

5 – Artes visuais, música, teatro e dança.

6 – As artistas do Romantismo pintavam temas históricos sobre a vida moderna e os artistas do Realismo pintavam cenas do cotidiano.

7 – Impressionismo.

8 – Surrealismo e Expressionismo.

9 – A Semana de Arte Moderna, que ocorreu em São Paulo, em 1922 foi importante para que os artistas brasileiros apresentaram renovações da arte brasileira, usando elementos (imagens, cores) do Brasil.

10 – Você irá criar um desenho que não faz parte da realidade, exemplos: sereia, monstros, heróis, etc.